

MAGEN
DAVID
ADOM
IN ISRAEL



מגן דוד
אדום
בישראל

על בניית שיעור ומערך





בתכנון שיעור יש לשאול 3 שאלות בסיסיות

1. מהי מטרת השיעור? מה על החניכים לדעת בסיומו?

יש להחליט איזו רמת חשיבה נדרשת מהלומדים בסוף השיעור:

✔ ידע: ידע של פריטים, מושגים, עובדות, ידיעות וכו' - זכירה

דוגמא: כמה אחוזים משטח הפנים מהווה הראש?

© כל הזכויות שמורות



בתכנון שיעור יש לשאול 3 שאלות בסיסיות

1. מהי מטרת השיעור? מה על החניכים לדעת בסיומו?

יש להחליט איזו רמת חשיבה נדרשת מהלומדים בסוף השיעור:

✔ **הבנה:** חניך יוכל להסביר תהליכים שונים, יוכל לתת דוגמאות

ולהסיק מסקנות.

דוגמא: לדעת שדופק מהיר וחלש על רקע טראומה הוא אחד

מסימני הלם.

© כל הזכויות שמורות



בתכנון שיעור יש לשאול 3 שאלות בסיסיות

1. מהי מטרת השיעור? מה על החניכים לדעת בסימום?

יש להחליט איזו רמת חשיבה נדרשת מהלומדים בסוף השיעור:

✔ **יישום:** לדעת את אופן ביצועה של פעולה ולהבין את מטרתה.

דוגמא: לדעת כיצד להנשים באמבו



בתכנון שיעור יש לשאול 3 שאלות בסיסיות

1. מהי מטרת השיעור? מה על החניכים לדעת בסיומו?

יש להחליט איזו רמת חשיבה נדרשת מהלומדים בסוף השיעור:

✔ **אנליזה:** היכולת לפרק מצב נתון לגורמים. שבירת נושא מחומר

הלימוד לחלקים והבנת כל חלק בנפרד והבנת היחס ביניהם.

דוגמא: תיאור מקרה תוך דרישה מן החניך לעמוד על הגורמים

והסימנים השונים.

כל הזכויות שמורות



בתכנון שיעור יש לשאול 3 שאלות בסיסיות

1. מהי מטרת השיעור? מה על החניכים לדעת בסיומו?

יש להחליט איזו רמת חשיבה נדרשת מהלומדים בסוף השיעור:

✔ **סינתזה:** היכולת לחבר מס' פרטים לדבר שלם על ידי צירופי

רעיונות / נושאים.

דוגמא: לחניך נתנו מס' סימנים אשר על סמך נתונים אלו עליו להגיע

לאבחנה משוערת.

כל הזכויות שמורות



בתכנון שיעור יש לשאול 3 שאלות בסיסיות

1. מהי מטרת השיעור? מה על החניכים לדעת בסיומו?

יש להחליט איזו רמת חשיבה נדרשת מהלומדים בסוף השיעור:

✔ הערכה: ניתוח מצב נתון ע"י פירוקו לגורמים (אנליזה), חיבור

הנתונים מחדש (סינתזה) והערכת מצב.

דוגמא: החניך יפרט את שיקולי הפינוי באר"ן בין 2 פצועים או יותר.

חשוב להבין כי רמת החשיבה הנדרשת תשפיע על בניית השיעור

ודרך העברתו!



בתכנון שיעור יש לשאול 3 שאלות בסיסיות

2. מה יכולים להיות הקשיים של התלמידים בהתמודדות על מהלך השיעור?

- הבנת התכנים
- התמודדות החניכים עם נושא מורכב / משעמם / קשה
- על המדריך למצוא פתרונות מראש

© כל הזכויות שמורות



בתכנון שיעור יש לשאול 3 שאלות בסיסיות

3. מהן דרכי ההוראה היעילות שמאפשרות להגיע למטרת השיעור מצד אחד ולהתמודדות עם הקשיים מהצד השני?

- יש להשתמש בכל ארסנל הכלים שתקבלו בקורס ובניסיון שתצברו במהלך ההדרכות

© כל הזכויות שמורות למגן דוד אדום בישראל



"אנטומיית" הקורסים במד"א

- הקורסים במד"א בנויים מפרקים:
 - פרק הטיפול בחולה
 - פרק הטראומה.
- הפרקים מורכבים מתתי-פרקים:
 - המערכת הקרדיו-ווסקולרית
 - המערכת הרספרטורית
- תתי- הפרקים מורכבים משיעורים:
 - שיעור מבוא למערכת הקרדיו-ווסקולרית
 - שיעור מחלות לב וכלי דם

כל הזכויות שמורות



מבנה סיכמתי של שיעור

- הצגת הנושא והמחשת הצורך, חזרה וקישור
- פתיחה- עירור עניין ומוטיבציה, סיפור מקרה, דיון על המקרה, הצגת נתונים, הצגת תכלית, סרט
- גוף השיעור- שמירה על סדר הגיוני, קישור בין הקטעים, מתן דגשים
- סיכום השיעור- חזרה על דגשים חשובים, בדיקת קליטה והבנה, שאלות חניכים

כל הזכויות שמורות

MAGEN
DAVID
ADOM
IN ISRAEL



מגן דוד
אדום
בישראל

סוגי מערכים

- המערך הארוך- מכיל את כל החומר
- המערך הקצר- תוכנית השיעור- מסגרת למדריך וגלגל הצלה





המערך הקצר

• כל מערך קצר יפתח ברשימה שתעזור לנו להיערך לפני תחילת כל שיעור:

- שם השיעור.
- מיקום השיעור בקורס.
- מטרות השיעור.
- הזמן המוקצב לשיעור.
- רשימת עזרים לשיעור.

© כל הזכויות שמורות



- יש לזכור שמבט ממושך מידי על מערך השיעור יתפרש אצל החניך כחוסר אונים וחוסר מקצועיות.
לשם כך יש להיעזר בשיטות שיעזרו לכם להתמקם במערך במבט אחד:
- שימוש בצבעים שונים.
- להדגיש פרטי מידע קשים לזכירה לדוגמא: מה ראשי התיבות של Chronic Obstructive Pulmonary Disease
- תמיד אפשר להוסיף קו מתחת לנושא חשוב
- או להגדיל נקודות שחשובות להדגשה

כל הזכויות שמורות



המערך הקצר

- יש לשלוט בסדר השיעור.
- ניתן להכניס במערך הקצר כלים שיעזרו לזכור את מהלך השיעור:
 - תכנן מראש ורשום כמה זמן ימשך כל פרק בשיעור:
 - למנוע גלישה מעבר לזמן המוקצב לשיעור.
- ציין הפעלות שמתוכננות מראש:
 - תרגול.
 - עבודה קבוצתית.
 - דיון



המערך הקצר

- ציין תזכורות לגבי שימוש באביזרי המחשה :
 - הקרנת סרטון.
 - שימוש במודלים.
 - הדגמה.
- לאחר שכל הנתונים מסודרים היטב זה הזמן לגשת למלאכת בניית המערך.