

MAGEN  
DAVID  
ADOM  
IN ISRAEL



מגן דוד  
אדום  
בישראל

# על הצגת תכלית והדגמה



• הצגת המכלול השלם של הפעולה כפי שהיא מתבצעת בזמן אמת

## מטרות הצגת התכלית:

1. הצגת המכלול השלם לחניך- הפחתת אי הוודאות, העלאת

מוטיבציה

2. הצבת סטנדרט לחניך

3. יצירת מוטיבציה אצל החניך

4. דוגמה אישית של המדריך



# דגשים להצגת תכלית

1. מקצועיות- על הצגת התכלית להוות שכפול של הפעולה בזמן אמת  
(לא בערך)
2. מועברת בקצב טבעי
3. במהלך הצגת התכלית אין הסברים (אלא אם מדריך אחר מקריין)



# הצגת תכלית שלילית

- נועדה להציג לחניך טעויות נפוצות בביצוע באופן מוקצן

## מטרות הצגת תכלית שלילית:

- המחשת טעויות שכיחות בביצוע ותוצאותיהן
- עירור עניין
- עדיפה הצגת תכלית חיובית על פני השלילית שכן לומדים יותר על דרך החיוב.
- תמיד לאחר הצגת תכלית שלילית תבוא הצגת תכלית חיובית כמשלימה.



# דגשים להצגת תכלית שלילית

1. מוקצנת ומוגזמת
2. הבלטת תוצאות הטעויות
3. בסוף- הדגשה כי מדובר בהצגת תכלית שלילית.



- פירוק פעולה לגורמים וביצועם באופן איטי וברור, תוך כדי הסבר

## מטרות ההדגמה:

1. התנסות מחוזקת- ראייה, שמיעה.
2. עירור עניין
3. פירוק המכלול לגורמים ומתן הסבר על כל שלב ושלב.



# דגשים לביצוע הדגמה

1. רציפה ומקצועית- שאלות חניכים בסוף
2. דבר בצורה ברורה ומובנת ובקצב בו כולם יבינו במה מדובר
3. לווה את ההדגמה בהסברים מתאימים תוך מתן דגשים
4. שמור על קשר עין/אוזן עם הכיתה- וודא שכול המודרכים רואים



# דגשים לביצוע הדגמה

5. התחשבות במודגם:

- שירגיש בנוח
- הסבר לו מה אתה עומד לעשות
- הדגם רק את הנחוץ
- המנע מלהכאיב
- הפעל גם את המודגם
- אמור תודה בסוף

6. מתן כללים והסבר ועבור להדגמה





# לסיכום: רצף מומלץ

הצגת תכלית ← הסבר ולימוד ← הדגמה ← הצגת תכלית  
שלילית ← הצגת תכלית חיובית

או

הצגת תכלית שלילית ← הצגת תכלית חיובית ← הסבר  
ולימוד ← הדגמה