

MAGEN
DAVID
ADOM
IN ISRAEL



מגן דוד
אדום
בישראל

על נורמות ותגובות





מה אתה היית עושה?

- הקורס: 44 שעות
 - האוכלוסייה: עובדי חברת כוח אדם
 - שיעור: סוכרת
 - שאלת / הערת / "הצקת" החניך:
- "המדריך... אתה טועה.... בגוגל רשום שהיפו זה בעיה בהפרשת האינסולין בגוף"

מה אתה היית עושה?

© כל הזכויות שמורות



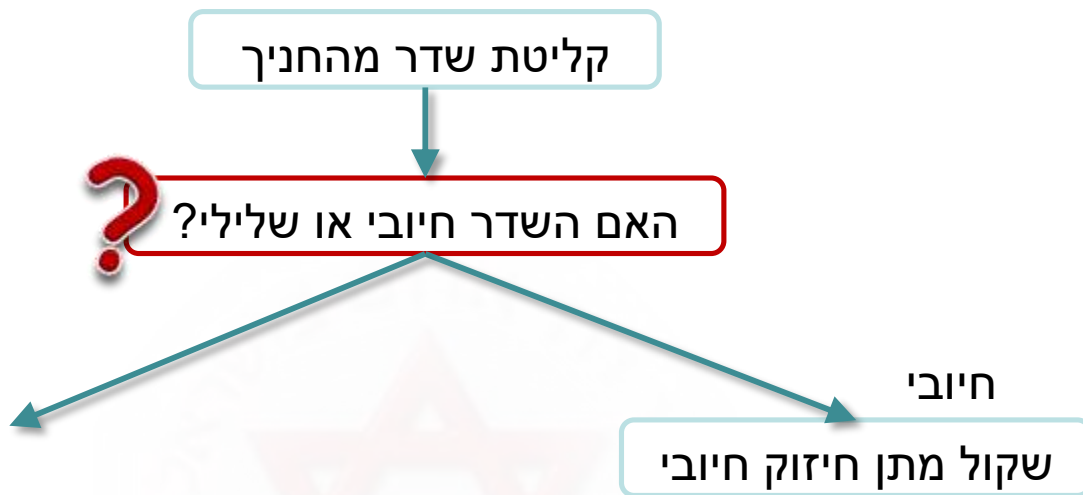
מה מטרת החיזוק / התגובה?

- תגובת המדריך לחיוב או לשלילה נותנת לחניך **משוב**, משפרת את המוטיבציה ומגבירים את הביטחון העצמי.
- התגובה מבססת את מעמד המדריך בכיתה
- חיזוק חיובי- מגביר מוטיבציה וביטחון עצמי
- תגובה שלילית- הפסקת הפרעה ו"החזרת החניך לתלם"

כל הזכויות שמורות



סכימת מתן תגובה לחניך



© כל הזכויות שמורות



מתי?

- שיפור ביכולת החניך
- במידה והחניך תרם לשיעור
- החניך מראה רצון ומשתדל

דגשים לחיזוק חיובי:

- קצר לעניין, ברור ומובן
- סמוך למועד ההתנהגות החיובית
- אין להשתמש בכלי זה קבוע- שחיקה

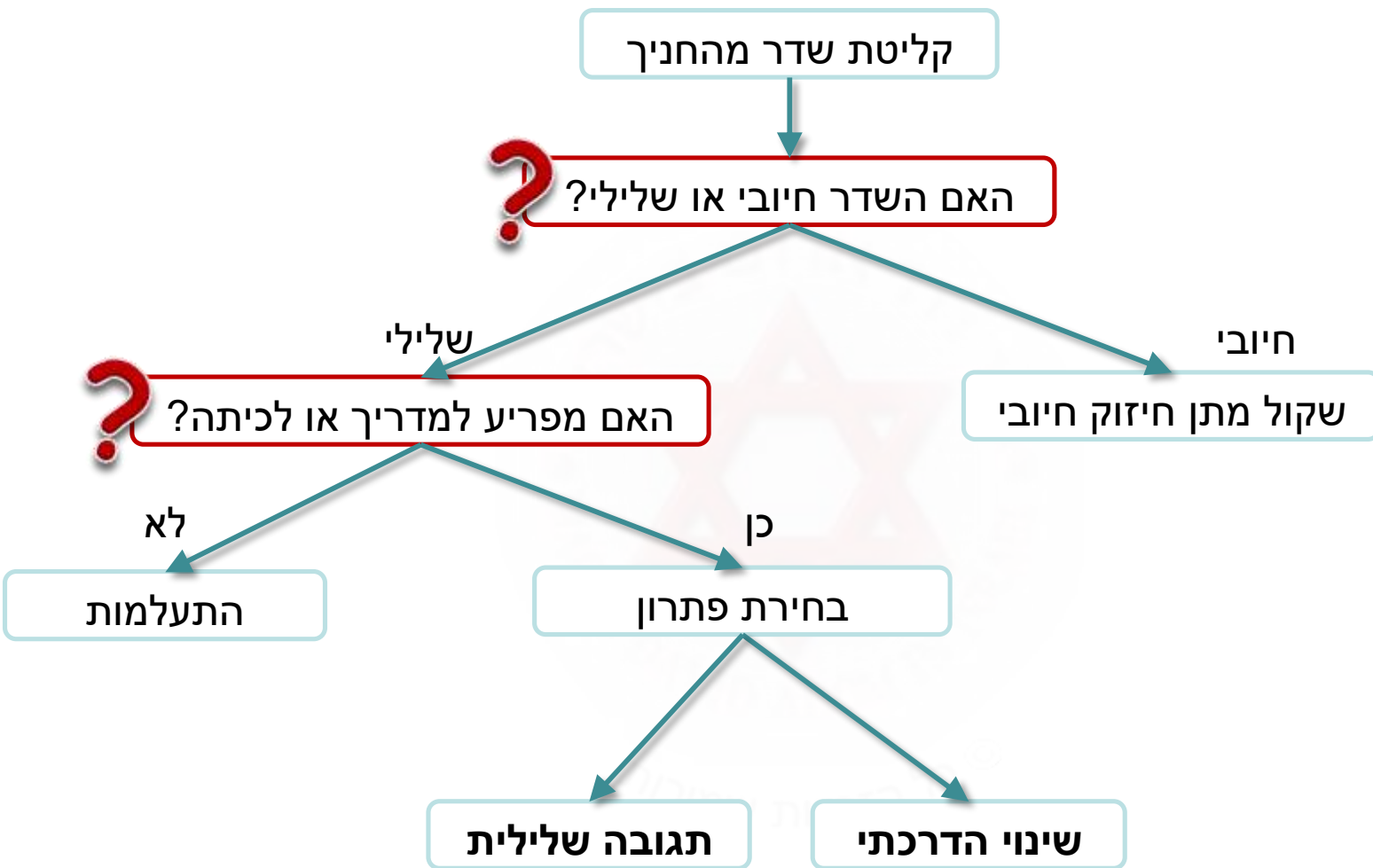
- לא להגזים

על מי זה משפיע?

חניך- מוטיבציה
כיתה



סכימת מתן תגובה לחניך





תגובה שלילית

למה?

- מניעת הידרדרות
- שמירה על מוטיבציה של החניך- החזרה למעגל הלמידה

מתי?

- בכל פעם שהחניך מפריע לעצמו או לכיתה!!!
- כאשר יש חציית גבולות שהוגדרו





תגובה שלילית

דגשים לתגובה שלילית:

- השתמש בתבונה - יכול גם להרוס
- בכל מקרה שאל את עצמך: מה גרם לחניך להפריע?
אני??? השיעור??? לא קשור להדרכה?
- אסרטיביות
- פניה להיגיון
- פגיעה קשה בחניך עלולה לגרור לוויכוחים מיותרים והיפגעות החניך במישור האישי



מה אתה היית עושה?

- חניך שמתנדנד בכיסא
- חניך שמתקתק עם העט
- חניך שמצייר
- חניך שמדבר עם חברו לכיתה
- חניך רדום

מה תהיה
השפעת
התגובה?

איזו
תגובה
לתת?

להתעלם?

מפריע?

דורש
תגובה?

להגיב?

לחזקת הזכויות שמורות



סרגל תגובות לחניך

שיתוף / הפעלה

תגובה בלתי מילולית

תגובה מילולית

תב"מ + תגובה מילולית

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים

- בטיפול בהפרעות חניך אנו מטפלים על פי סרגל תגובה
- הסרגל בנוי מהתגובה הקלה ביותר לתגובה החמורה ביותר



סרגל תגובות לחניך

שיתוף

- הפעלת חניך מפריע על מנת למשוך את תשומת ליבו לשיעור

חיסרון:

- שבירת רצף השיעור
- הבכת החניך כשיתברר לו שהוא לא ב"סוד העניינים"

שיתוף / הפעלה

תב"מ

תגובה מילולית

תב"מ + ת"מ

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים

© כל הזכויות שמורות למגן דוד אדום בישראל



סרגל תגובות לחניך

תקשורת בלתי מילולית [תב"מ]

- מבט חודר לחניך מסוים

- אצבע צרדה

- התקרבות לחניך

- שימוש במימיקה

- שתיקה

יתרון:

- לא קוטע את רצף השיעור

שיתוף / הפעלה

תב"מ

תגובה מילולית

תב"מ + ת"מ

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים

© כל הזכויות שמורות למגן דוד אדום בישראל



סרגל תגובות לחניך

תגובה מילולית

- פנייה ישירה לחניך ספציפי

חיסרון:

- שבירת רצף השיעור
- הבכת החניך כשיתברר לו שהוא לא ב"סוד העניינים"

שיתוף / הפעלה

תב"מ

תגובה מילולית

תב"מ + ת"מ

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים



סרגל תגובות לחניך

תגובה מילולית + תב"מ

- שילוב של שתי התגובות יחדיו
- החניך שאליו מופנית התגובה מבין טוב טוב....

שיתוף / הפעלה

תב"מ

תגובה מילולית

תב"מ + ת"מ

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים

© כל הזכויות שמורות



סרגל תגובות לחניך

שיקוף

- מגיע בשילוב עם תגובה מילולית
- תגובה חמורה
- "צילום" הפרעה והסבת תשומת לב הכיתה
- לדוגמא: ככה לא מתנהגים אנשים שאמורים להציל חיי אדם וכד'

שיתוף / הפעלה

תב"מ

תגובה מילולית

תב"מ + ת"מ

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים

© כל הזכויות שמורות



סרגל תגובות לחניך

ציונות

- תגובה קיצונית
- פניה לחניך על רקע הכיתה ועירור נקיפות מצפון לאור חשיבות החומר המעובר (דוד מפריע לכיתה בזמן שאני מלמד החיאה).

החיאה אשר יכול ותציל חיי אדם...)

- מופנית לחניך עצמו תוך שימוש בכיתה כולה, יש לזכור ששימוש בכלי זה טומן בחובו פגיעה בחניך עצמו על רקע הקבוצה כולה.

שיתוף / הפעלה

תב"מ

תגובה מילולית

תב"מ + ת"מ

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים



סרגל תגובות לחניך

שיחה אישית

- זימון החניך לשיחה לאחר השיעור ובירור באופן אישי מדוע הוא מתנהג כך

יתרון:

- אינו פוגע ברצף השיעור
אבל אם הגענו לפה כנראה ש...

שיתוף / הפעלה

תב"מ

תגובה מילולית

תב"מ + ת"מ

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים

© כל הזכויות שמורות למגן דוד אדום בישראל



סרגל תגובות לחניך

סנקציות ועונשים

- במקרים קיצוניים בלבד!!
- רק לאחר שכל הפעולות שנעשו מצידך לא עזרו להפסקת ההפרעה.

זכור! אין עונש קולקטיבי

חסרון:

מאבדים את המטרה "100% חומר ל-100% חניכים"

שיתוף / הפעלה

תב"מ

תגובה מילולית

תב"מ + ת"מ

שיקוף

ציונות

שיחה אישית

סנקציות ועונשים

כל הזכויות שמורות



סרגל תגובות לחניך

עלייה בתגובה

- לרוב, אם עלינו בסולם התגובות לא ניתן יהיה לחזור אחורנית ("אנחנו יודעים שהוא מסוגל ליותר")
- להתחיל "בקטנה", לעלות בהדרגה
- לא לשחוק תגובות

© כל הזכויות שמורות



מה אתה היית עושה?



מה תהיה
השפעת
התגובה?

איזו
תגובה
לתת?

איזו
תגובה?

מפריע?

להגיב?

דורש
תגובה?

- חניך רדום
- חניך חכמולוג
- חניך גורר / נגרר



סרגל תגובות לכיתה כולה

מתי?

- מצב של הפרעה ממספר חניכים – הערה קשה כללית לכיתה ללא איום
- מצב של הפרעות חוזרות

תגובה כללית



תגובה כללית + שיקוף



תגובה כללית + צינות



שיחה כיתתית



סנקציות ועונשים





מה אתה היית עושה?

- הקורס: קורס 60
 - האוכלוסייה: מתנדבי נוער
 - המקרה: אמצע שיעור פגיעות ראש
 - שאלת / הערת / "הצקת" החניך:
- "דוד שלי עשה תאונה והיה לו דימום מוחי. הדימום שלו היה סאב-דוראלי והרופאים אמרו....."

מה אתה היית עושה?

© כל הזכויות שמורות



- שקול תגובות
- היה ער לכיתה- קשר עין / אוזן, שדרים מהכיתה
- המדריך כ"מראה" של הכיתה
- לא כל הערה היא הפרעה



© כל הזכויות שמורות